

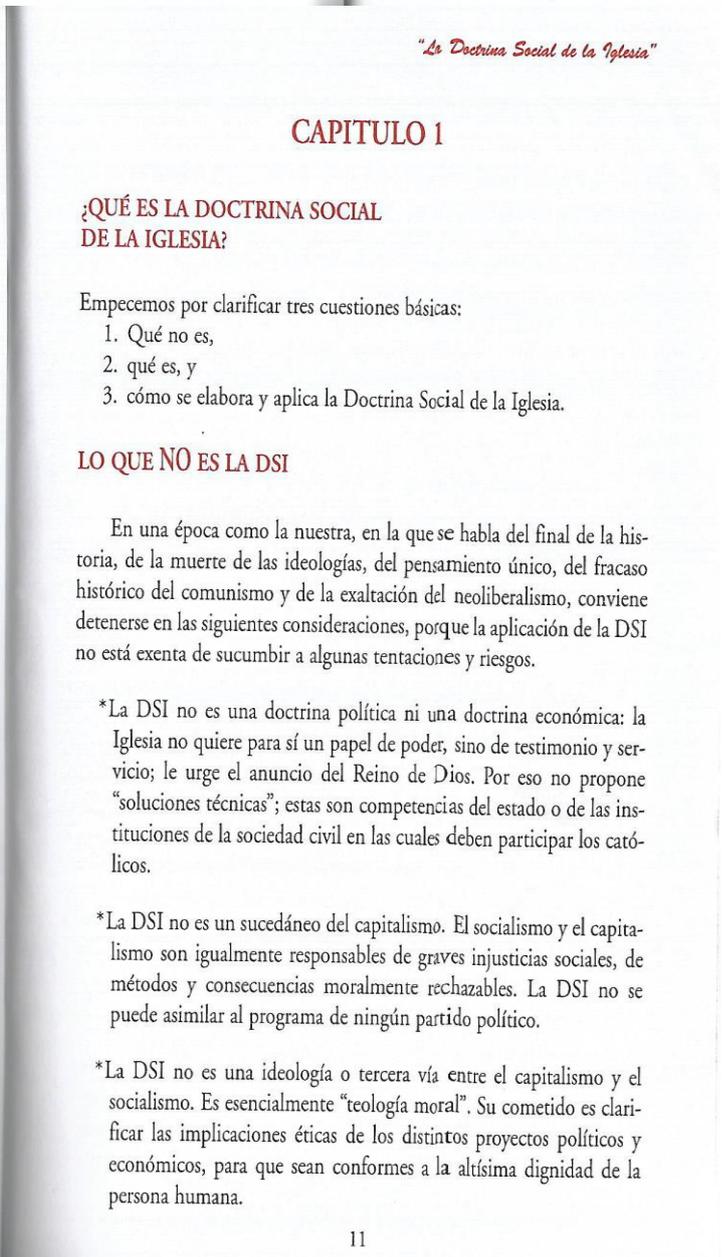
HOMO VIATOR

NOMBRE DEL JUEGO	¿TODO VALE? ¿ACTIVIDAD QUE EDIFICA O DESTRUYE A LA PERSONA?
BLOQUE	. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA
CRITERIOS	Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida
NORMAS BÁSICAS	<ul style="list-style-type: none"> • HABRÁ TANTOS TABLEROS COMO GRUPOS. • CADA GRUPO HA DE HACER VARIAS TARJETAS PARA CONTESTAR ASÍ COMO DISTINTAS PRUEBAS PARA QUE EL GRUPO QUE ESTÉ JUGANDO HAGA. • HAY UN JUGADOR DE CADA GRUPO QUE MUEVE LAS FICHAS, PERO TODOS HAN DE LLEGAR A CONSENSO PARA CONTESTAR LAS TARJETAS . SI HAN DE JUGAR TODOS A LA PRUEBA, MEJOR QUE UNO. • TIENEN PARA CONTESTAR 1 MINUTO MÁXIMO, EXCEPTO LAS PRUEBAS QUE SEAN DE GRUPO. • GANA EL GRUPO QUE LLEGUE AL FINAL DEL TABLERO (PARECIDO A LA OCA)
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • LA DSI ¿QUÉ ES Y QUÉ NO ES? • UN DADO, FICHAS HECHAS CON GOMA EVA DE DISTINTOS COLORES, UN TABLERO DE GOMA EVA CON DISTINTAS CASILLAS EN LAS QUE HABRÁ PENALIZACIONES EN DISTINTAS CASILLAS Y ALGUNAS DE AVANCE • TARJETAS PARA CONTESTAR Y ALGUNAS QUE TENGAN QUE HACER DISTINTAS PRUEBAS.
DESARROLLO Y OBJETIVOS DEL JUEGO	<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO DEL JUEGO ES JUGAR POR JUGAR Y OBTENER INFORMACIÓN-FORMACIÓN SOBRE EL TRABAJO Y LOS TRABAJOS TOMANDO DE REFERENCIA LA DSI. • DIVIDIMOS LA CLASE EN VARIOS GRUPOS, MÁXIMO 6. CADA GRUPO TIENE UN NOMBRE. • ANTES DE JUGAR, HEMOS DE BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE DISTINTAS CUESTIONES QUE MÁS ABAJO PONDREMOS PARA REALIZAR EL JUEGO. • CADA GRUPO HA DE TENER UNA PERSONA QUE SEA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PARA EL GRUPO.

HOMO VIATOR

1.

Material de trabajo para cada grupo.



HOMO VIATOR

"La Doctrina Social de la Iglesia"

*La DSI no es un cuerpo de doctrina estática-inmutable, porque al proponerse interpretar e iluminar las situaciones históricas cambiantes, no puede tener la misma validez que las afirmaciones dogmáticas. La Iglesia, dijo Pablo VI, no tiene una palabra única que decir ante los problemas sociales; una misma fe puede llevar a soluciones concretas distintas.

LO QUE ES LA DSI

* *La DSI es la enseñanza moral elaborada en el seno de la Iglesia como respuesta histórica a los problemas económicos y sociales producidos a partir de la revolución industrial hasta nuestros días.*

Esta enseñanza se presenta en documentos de diverso rango: Encíclicas, exhortaciones apostólicas, radiomensajes, cartas apostólicas, pastorales.

* *La DSI hunde sus raíces en la misma historia de la salvación.*

Los cristianos que hoy asumen un compromiso social como consecuencia de su fe saben que la práctica social pertenece de manera inseparable a la historia del pueblo de Dios: tiene sus raíces en la Palabra de Dios, en la predicación del Reino de Jesús y en la experiencia y testimonio de las primeras comunidades cristianas.

* *La DSI tiene su fundamento en la dignidad del hombre, haciendo opción preferente por el pobre (SRS 42)*

La misión de Jesús y el ejemplo de su vida han dejado claro su compromiso con la dignidad y los derechos de la persona humana, las necesidades de los más débiles, los más necesitados y las víctimas de la injusticia.

* *La DSI tiene un carácter dinámico e histórico*

Esta exigencia del Reino y del seguimiento de Jesús se convierte en experiencia acumulada a lo largo de la historia, y muestra los diversos modos que tiene la comunidad para ir descubriendo como unir la fe y el compromiso social (OA 42)

"La Doctrina Social de la Iglesia"

* *La DSI es parte esencial de la Evangelización*

El mensaje social de la Iglesia sólo se hará creíble por el testimonio de las obras (CA 57); enseñarlo es parte esencial de la fe y de la misión evangelizadora de la Iglesia (SRS 41).

* *La DSI es un patrimonio de enseñanzas que se organiza sistemáticamente a partir del siglo XIX.*

Este patrimonio eclesial de pensamiento y acción se organiza en los últimos cien años, a partir de finales del siglo XIX, con la encíclica Rerum Novarum de León XIII (1891), bajo el nombre de "Enseñanza social" o "Doctrina social de la Iglesia", como un conjunto de principios de reflexión de valor permanente, criterios de juicio y orientaciones para la acción (OA 4).

* *La DSI es especialmente (no sólo) para los católicos.*

La Iglesia cumple con su misión al ayudar especialmente a los católicos, y a todos los que no siendo católicos se identifican con sus enseñanzas sociales, a iluminar los problemas sociales, económicos, políticos y culturales de cada época, en orden a transformarlos.

* *La DSI es más que una teoría, se orienta a la acción*

"Para la Iglesia, el mensaje social del Evangelio no puede considerarse como una teoría, sino, por encima de todo, un fundamento y un estímulo para la acción" (CA 57). Así lo han entendido, en el curso de los siglos, los hombres y mujeres de todas las clases sociales, comprometidos individualmente y en asociaciones de voluntariado a favor de los necesitados y marginados (CA 49).

* *La DSI orienta la vocación de cada uno en la lucha por la justicia.*

La DSI no se queda en el enunciado de los principios ni en la interpretación de las condiciones históricas de la sociedad: porque "debe orientar la conducta de las personas, tiene como consecuencia el compromiso por la justicia según la función, vocación y circunstancias de cada uno" (SRS 41h).

HOMO VIATOR

"La Doctrina Social de la Iglesia"

¿CÓMO SE ELABORA Y SE APLICA LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA?

Las respuestas históricas de la Iglesia a los problemas sociales se elaboran siguiendo el método "Ver-Juzgar-Actuar". Vamos a detenernos paso a paso sobre este útil y válido procedimiento de discernimiento ético sobre la realidad social.

¿Qué es VER?

- * **VER** es percibir con sensibilidad, es emocionarse y preocuparse con la realidad, que tiene rostros humanos imborrables.
- * **VER** es percibir con la inteligencia, es informarse y comprender los problemas, las situaciones de injusticia, sus causas, los factores que las producen, los mecanismos y las personas que las reproducen, convirtiendo esos sistemas en círculos de muerte.
- * **VER** es analizar en equipo, organizadamente, con la ayuda de las ciencias humanas y sociales, desde distintos puntos de vista, una misma realidad social.

¿Qué es JUZGAR?

- * **JUZGAR** es interpretar la realidad y distinguir que hay de felicidad y de desgracia en la vida concreta de las personas; es discernir qué es y qué no es proyecto de DIOS sobre el hombre y el mundo.
- * **JUZGAR** es iluminar y valorar qué es pecado, injusticia, y qué es gracia, justicia, qué es opresión-dominación y qué liberación.

No puede pedirse a la Iglesia que se acomode a unos valores y tendencias sociológicas supuestamente mayoritarias contrarias a los valores evangélicos.

Pero la Iglesia tampoco puede ser neutral. Si el cristiano profesa "creo en Dios Padre Creador...", tiene que tomar partido por la vida y, en consecuencia, tiene que colocarse en contra de todo aquello que viole y destruya los derechos de la persona.

"La Doctrina Social de la Iglesia"

¿Qué es ACTUAR?

- * **ACTUAR** es dar vida, es dar existencia concreta a las elecciones y decisiones coherentes con los valores del Reino de Dios. Porque la DSI tiene una dimensión histórica y teórica, pero también práctica.
- * **ACTUAR** es comprometerse en actuaciones concretas, es trabajar para eliminar las barreras de las desigualdades, las estructuras y los mecanismos de injusticia; es crear condiciones que influyan en la transformación de la sociedad en la dirección de la justicia social, la verdad, la libertad y la paz.

HOMO VIATOR

FICHA 1

Título: RERUM NOVARUM

Sigla: RN

Origen: LEÓN XIII

Fecha: 15/05/1891

Situación histórica relevante:

La revolución industrial y la explosión capitalista sitúan al proletariado naciente en la miseria y la explotación laboral. Muere la sociedad tradicional y nace una nueva sociedad de clases.

SÍNTESIS

Es la primera intervención formal de la Iglesia sobre la cuestión relativa al mundo del trabajo y la economía. Punto central: la "cuestión obrera". La situación de miseria de los trabajadores causada por el rápido desarrollo industrial. Refutación de la doctrina liberal y socialista. El Estado debe intervenir de manera subsidiaria, para asegurar los derechos públicos y privados. Confirmando la práctica social de los católicos, el Papa presenta una visión personalista del **trabajo**. Defiende la dignidad y los derechos básicos de los trabajadores: de asociación, salario justo y descanso. La Iglesia se presenta como guía moral de la sociedad y defiende su derecho a pronunciarse, sobre los problemas sociales.

HOMO VIATOR

FICHA 2

Título: QUADRAGESIMO ANNO
Origen: PÍO XI

Sigla: QA
Fecha: 15/05/1931

Situación histórica relevante:

La crisis de los sistemas socioeconómicos (crisis del capitalismo 1929, problemas sociales que generó: desempleo, revueltas sociales...) y el auge de los totalitarismos (comunismo, fascismo y nazismo).

SÍNTESIS

Cuarenta años después de la RN, Pío XI sale al paso de la amenaza de los totalitarismos (comunismo, fascismo y nazismo). Necesidad, en nombre del espíritu del cristianismo, de la colaboración entre capital y trabajo, empresarios y trabajadores. Acusa al capitalismo de no tener en cuenta los aspectos éticos de la economía, condena el comunismo, observa algunos aspectos positivos en el socialismo moderado y defiende la "justicia social". Reitera la defensa de la función social de la propiedad privada, la participación de los trabajadores en los beneficios de las empresas y la creación de organismos intermedios para la defensa de los trabajadores.

HOMO VIATOR

FICHA 10

Título: LABOREM EXERCENS

Sigla: LE

Origen: JUAN PABLO II

Fecha: 14/09/1981

Situación histórica relevante:

Desde 1973-75 (la crisis del petróleo) se vive una crisis económica mundial, con repercusiones socio-laborales en los países pobres (dificultad para exportar, paro) y en los países ricos (paro y crisis cultural). En los países del Este está larvada la "perestroika".

SÍNTESIS

Es un texto sobre la dignidad del trabajo. A través del trabajo, el hombre colabora con Dios en la tarea de transformar todo lo creado. Se redimensiona la contraposición de los regímenes capitalista y colectivista, ambos considerados frutos de una concepción económica materialista, que pone a la persona humana en situación de subordinada respecto a los intereses productivos. El principio que inspira toda la encíclica: la prioridad del trabajo sobre el capital. El trabajo es la clave para entender y solucionar la cuestión social. Es el respeto a los principios fundamentales: la dignidad humana, la solidaridad, la justicia social y los derechos del trabajo. Muy sugerente la mención del empresario "directo" e "indirecto".

FICHA 11

Título: SOLLICITUDO REI SOCIALIS

Sigla: SRS

Origen: JUAN PABLO II

Fecha: 30/12/1987

Situación histórica relevante:

La prosperidad de los países ricos (dentro de los que se han generado "bolsas de pobreza") y la miseria de los países pobres asfixiados por la deuda externa, que ven cómo aumenta su población pero no los recursos para una vida digna. Se elabora el concepto de "desarrollo sostenible".

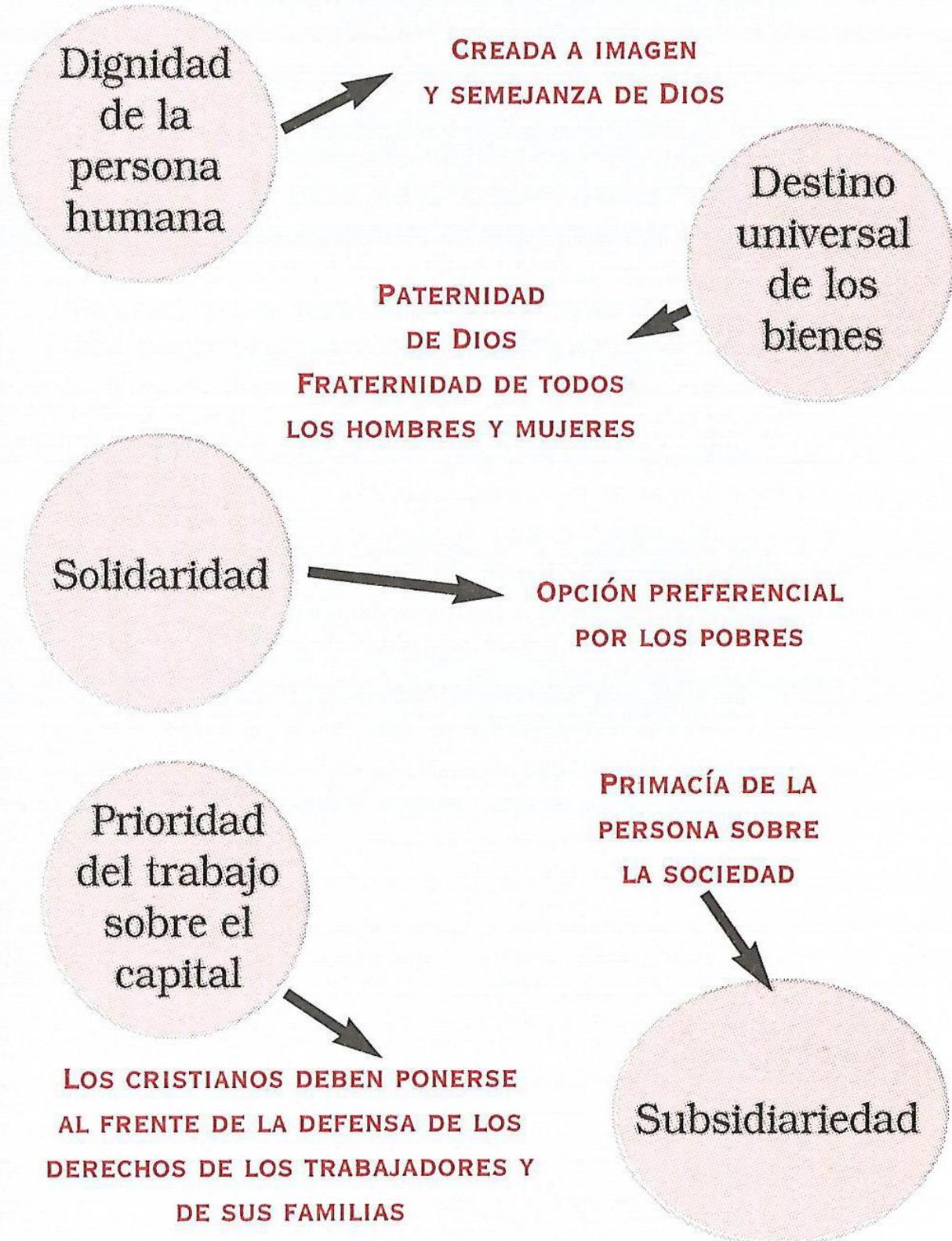
SÍNTESIS

Escrita para conmemorar la encíclica Populorum Progressio, evidencia el creciente abismo entre el Norte y el Sur; y propone, dentro de una lógica interdependencia, el valor de la SOLIDARIDAD. La "cuestión social" se convierte en "cuestión del desarrollo". Habla de la "deuda internacional" de los países pobres y condena fuertemente la producción y el comercio de armas. Reafirma la importancia de la Doctrina Social de la Iglesia para orientar la acción de los católicos ante las injusticias, introduciendo la categoría "estructuras de pecado".

HOMO VIATOR

"La Doctrina Social de la Iglesia"

PRINCIPIO Y VALORES



HOMO VIATOR

1.- LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA

“El hombre-persona es el sujeto y centro de la sociedad, la que con sus estructuras, organizaciones y funciones tiene por fin la creación y la continua adecuación de las condiciones económicas y culturales que permitan al mayor número posible de personas el desarrollo de sus facultades y la satisfacción de sus legítimas aspiraciones de perfección y felicidad. Por esta razón, la Iglesia no se cansará nunca de insistir sobre la dignidad de toda persona humana, contra todas las esclavitudes, explotaciones y manipulaciones perpetradas en perjuicio de los hombres no sólo en el campo político y económico, sino también en el cultural, ideológico y médico” (Orientaciones 31)

- * La dignidad de la persona humana se basa en el hecho de que es creada a imagen y semejanza de Dios.
- * El hombre pues, todo hombre, como ser inteligente y libre, sujeto de derechos y deberes es el primer principio y, se puede decir, el corazón y el alma de la enseñanza social de la Iglesia, de ahí que todos los bienes de la tierra deban ordenarse en función del hombre, centro y cima de todos los bienes de la tierra.
- * La dignidad de la persona humana constituye la fuente de los otros principios que forman parte del cuerpo de la doctrina social. De tal forma, que se dice que la Iglesia inaugura una antropología propia, caracterizada por dar una visión global de hombre y de la humanidad..
- * El hombre es digno por tanto, por haber sido creado a imagen de Dios, y este principio básico es el que exige y orienta la verdadera liberación. Esta semejanza del hombre a Dios califica su función en relación a todo lo que le rodea: el hombre no puede tratarlo de cualquier manera, sino como corresponde a aquel de quien es representante.

* De ahí, que ante cualquier crisis social en la que se vea envuelto el hombre, la Iglesia se siente llamada fundamentalmente a la defensa de la dignidad de cualquier ser humano.

* El hombre, además es persona, lo cual lo constituye en principio, sujeto y fin de toda la vida social, es decir, que el hombre tiene un compromiso con el mundo y la sociedad: en su entorno, ha de encontrar el sentido de su vida y a de ir asimilando el sentido de la encarnación.

* Finalmente, para la DSI la dignidad de la persona humana y la igualdad de todos los hombres, tiene su fundamento en los derechos humanos. Desde este presupuesto, la DSI desarrolla su doctrina sobre los derechos humanos, expresada por Juan XXIII en su “Pacem in terris”, el Concilio Vaticano II en la “Gaudium et Spes”, Pablo VI en “Octogesima Adveniens” y Juan Pablo II en “Redemptor Hominis”, donde desarrolla la dignidad de la persona humana. De toda persona humana.

2. EL DESTINO UNIVERSAL DE LOS BIENES

“Dios ha destinado la tierra y cuanto ella contiene para uso de todos los hombres y pueblos. En consecuencia, los bienes creados deben llegar a todos en forma equitativa bajo la égida de la justicia y con la compañía de la caridad... sean las que sean las formas de la propiedad, adaptadas a las instituciones legítimas de los pueblos según las circunstancias diversas y variables, jamás debe perderse de vista este destino universal de los bienes” (GS 69)

* Este principio, para ser eficaz en su aplicación, tiene como complemento necesario la dimensión solidaria de la persona y la fraternidad de todos los hombres, cuyo fundamento más sólido, como se indicó anteriormente, es la paternidad universal de Dios.

HOMO VIATOR

"La Doctrina Social de la Iglesia"

- * La aplicación de este principio no puede quedar reducido solamente al ámbito internacional, pues afecta también a la vida interna de cada país.
- * La DSI admite este principio como norma suprema que da sentido a la vida social y al que debe estar orientado su ordenamiento.
- * En este principio, radica en gran medida la sensibilidad y preocupación que muestra la Iglesia por el mundo de los pobres y por la liberación de los estados de injusticia al que está sometida una gran parte de la humanidad.
- * Se ha querido ver una contradicción entre la universalidad de los bienes y el derecho a la propiedad que la DSI justifica. Pero hay que decir que no existe tal contradicción.
La Iglesia propone el legítimo derecho a la propiedad, pero al mismo tiempo subraya su carácter social. Para la Iglesia, no es válida una propiedad privada que impida y frene el que todos los hombres y pueblos puedan tener acceso a poseer la parte de bienes suficientes para sí mismos y para sus familias.

3. LA SOLIDARIDAD Y LA SUBSIDIARIEDAD, REGULADORAS DE LA VIDA SOCIAL

"El desarrollo integral del hombre no puede darse sin el desarrollo solidario de la humanidad... sugeríamos también la búsqueda de medios concretos y prácticos de organización y cooperación para poner en común los recursos disponibles y realizar así una verdadera comunión entre todas las naciones... Este deber concierne en primer lugar a los más favorecidos. Sus obligaciones tienen sus raíces en la fraternidad humana y sobrenatural y se presentan bajo un triple aspecto: deber de solidaridad... deber de justicia social..., deber de caridad universal..." (PP 43-44)

- * El principio de la solidaridad, ampliamente utilizado por el Magisterio, significa el conjunto de vínculos que unen a los hombres entre sí y los impulsa a la ayuda recíproca.

"La Doctrina Social de la Iglesia"

En este sentido, se recuerda que el fenómeno de la socialización conlleva una interdependencia cada vez más imperiosa, a nivel asociativo, nacional e internacional; Ninguna persona o comunidad puede conseguir por sí sola los propios objetivos.

- * De ahí que hasta por un punto de vista pragmático, resulte conveniente promover la cooperación y la ayuda recíproca.
Por encima de este pragmatismo, está la conducta solidaria entendida como tarea concreta al servicio de los hermanos. En este sentido, la solidaridad se convierte en el fin y en el criterio para organizar la sociedad (OA 26).
- * En la DSI la solidaridad, significa la homogeneidad e igualdad física y moral de todos los hombres, de todos los tiempos y espacios; constituyendo una unidad total o familia, que no admite en su nivel genérico diferencias, que obliga moral y gravemente a todos y cada uno a practicar una cohesión social firme, creadora de convivencia.
- * La solidaridad es la expresión social, moralmente obligatoria, de la radical fraternidad humana en todos los campos de la convivencia. Esta fraternidad tiene dos causas: la igualdad en el hecho de la creación y la igualdad en el beneficio de la redención.
- * Juan Pablo II concreta la exigencia y práctica de la solidaridad en el principio de la opción preferencial por los pobres, bajo la convicción de que Dios tiene una predilección especial por los pobres y los marginados de esta sociedad.

"El deber de justicia y caridad se cumple cada vez más contribuyendo cada uno al bien común según la propia capacidad y necesidad ajena, promoviendo y ayudando a las propias instituciones, así públicas como privadas, que sirven para mejorar las condiciones de vida del hombre" (GS 30)

- * El principio de SUBSIDIARIEDAD, es sin duda alguna uno de los más característicos de la DSI y ha sido una constante en toda su his-

HOMO VIATOR

"La Doctrina Social de la Iglesia"

toria, fundamentalmente porque ha estado presente en todos los grandes documentos.

- * La subsidiariedad aplicada a la sociedad, indica la intervención compensadora y auxiliar de los organismos sociales más grandes, que suelen ser el Estado y sus instituciones, organizados para servir a cada individuo y a los grupos sociales más pequeños.
- * La subsidiariedad expresa primero, la idea de ayuda, de sostén, de intervención, de refuerzo, o de reserva suplementaria, es decir, trata de cubrir las carencias objetivas de un organismo social inferior, pero no intenta disminuir las potencialidades de este organismo inferior.
- * La subsidiariedad debe buscar siempre la dignidad y la libertad del hombre, y estas nunca deben ser restringidas o aminoradas en orden al servicio de los fines del Estado o de la ideología dominante.
- * La definición de subsidiariedad se encuentra, por primera vez, en la Quadragésimo Anno de Pío XI, publicada en 1931, en un contexto sociopolítico en que estaban en auge en todo el mundo los regímenes totalitarios.
- * En último término, la subsidiariedad expresa la primacía de la persona sobre la sociedad: la sociedad, en todos sus niveles y formas, es para el hombre y no el hombre para la sociedad. La subsidiariedad expresa la exigencia de que la autoridad del Estado se ponga, de hecho, al servicio de la persona, de la familia, y de todo grupo social intermedio, en el cual la persona, en cuanto ser social, se expresa.

4. PRIORIDAD DEL TRABAJO SOBRE EL CAPITAL

"Ante la realidad actual, en cuya estructura se encuentran profundamente insertos tantos conflictos, causados por el hombre, y en la que los

60

"La Doctrina Social de la Iglesia"

medios técnicos -fruto del trabajo humano- juegan un papel primordial... se debe ante todo recordar un principio enseñado siempre por la Iglesia. Es el principio de la prioridad del trabajo frente al capital. Este principio se refiere directamente al proceso mismo de producción, respecto al cual el trabajo es siempre una causa eficiente primaria, mientras el capital, siendo el conjunto de los medios de producción, es sólo un instrumento o la causa instrumental. Este principio es una verdad evidente, que se deduce de toda la experiencia histórica del hombre" (LE 12)"

- * El trabajo es la actividad central del hombre que le hace crecer en su ser y en su solidaridad.
- * El trabajo "para lograr mejores condiciones de vida, considerando en sí mismo, responde a la voluntad de Dios. (GS 34)
- * Todo trabajo, por humilde y pequeño que sea, participa del servicio a la vida, y de este modo se cumplen los designios de Dios en la historia, de forma, que lo producido por el trabajo y el trabajo mismo debe orientarse al hombre como ser solidario.
- * La valoración cristiana del trabajo es presentada en forma clara y completa por la encíclica dedicada a este tema, "Laborem Exercens", de forma que explica:
 - el trabajo define al hombre, muestra su ser, su naturaleza como persona abierta al mundo por su inteligencia y libertad
 - el trabajo es dominio de la naturaleza, pero realizado en medio de una comunidad de personas
- * En cuanto a las relaciones económicas, es intrínsecamente perverso explotar al trabajador en beneficio del capital. Los cristianos deben ponerse al frente de la defensa de los derechos de los trabajadores y de sus familias, luchando por un salario justo, descanso adecuado, garantías sociales, derecho a sindicarse, seguridad social, empleo digno, etc.

61

2.- Trabajo previo:

LA PERSONA:

<https://www.youtube.com/watch?v=IOOovEDqLTA>

Ver el vídeo para trabajar: ¿qué significa la persona? Si la persona no es lo primero...¿qué es lo primero? ¿Qué dice la canción que es lo primero si la persona no es lo primero?

¿Hay algo que pueda ocultar lo que es la persona?

¿Para qué hizo Dios a las personas, al mundo? ¿ Se corresponde lo que Dios pensó con lo que tenemos en realidad? Leed Gn 1, 26-28 y Jn 1, 1-14

EL TRABAJO:

Para la Doctrina social de la Iglesia, el trabajo significa "todo tipo de acción realizada por el hombre independientemente de sus características o circunstancias; significa toda actividad humana que se puede o se debe reconocer como trabajo entre las múltiples actividades de las que el hombre es capaz y a las que está predispuesto por la naturaleza misma en virtud de su humanidad. Hecho a imagen y semejanza de Dios en el mundo visible y puesto en él para que dominase la tierra, el hombre está por ello, desde el principio, llamado al trabajo.

HOMO VIATOR

El trabajo es una de las características que distinguen al hombre del resto de las criaturas, cuya actividad, relacionada con el mantenimiento de la vida, no puede llamarse trabajo; solamente el hombre es capaz de trabajar, solamente él puede llevarlo a cabo, llenando a la vez con el trabajo su existencia sobre la tierra. De este modo el trabajo lleva en sí un signo particular del hombre y de la humanidad, el signo de la persona activa en medio de una comunidad de personas; este signo determina su característica interior y constituye en cierto sentido su misma naturaleza".[1]

El catecismo expone que "el trabajo humano procede directamente de personas creadas a imagen de Dios y llamadas a prolongar, unidas y para mutuo beneficio, la obra de la creación dominando la tierra (cf Gn 1, 28; GS 34; CA 31). El trabajo es, por tanto, un deber: "Si alguno no quiere trabajar, que tampoco coma" (2 Ts 3, 10; cf 1 Ts 4, 11). El trabajo honra los dones del Creador y los talentos recibidos. Puede ser también redentor. Soportando el peso del trabajo (cf Gn 3, 14-19), en unión con Jesús, el carpintero de Nazaret y el crucificado del Calvario, el hombre colabora en cierta manera con el Hijo de Dios en su obra redentora. Se muestra como discípulo de Cristo llevando la Cruz cada día, en la actividad que está llamado a realizar (cf LE 27). El trabajo puede ser un medio de santificación y de animación de las realidades terrenas en el espíritu de Cristo".

Se hace un debate en clase sobre la persona y el trabajo.

Cada grupo busca información sobre los trabajos en la actualidad, sobre si dignifican o no a las personas y casos donde las personas no tienen dignidad en el trabajo.

Cada grupo expone brevemente lo que ha trabajado para que todos vayan teniendo una visión de conjunto.

Trabajos en el tercer mundo y la problemática que tienen. Niños y trabajo. Empresas y productos en el tercer mundo que luego se compran en el primer mundo a precios.....

Dónde se encuentran las materias primas y dónde se elaboran.

Se hace un debate en clase sobre la persona y el trabajo.

3.- juego:

- **Cada grupo elabora un panel con 40 casillas de las cuales:
4 de ellas han de tener penalizaciones con...o volver a alguna casilla, o esperar 2 viajes sin jugar o uno de los compañeros del grupo no juega 1 viaje...o.... algo que se ocurra.
4 casillas con un premio. Son tarjetasunas 10 por tablero con premios. Por ejemplo: vale por un comodín cuando no sepas contestar o "eres el mejor grupo, adelanta tres casillas". Te ha tocado la lotería y ganas 3 puntos que puedes guardar para el final si quieres y mover cuando te parezca o necesites. Estas tarjetas se sacan en algunas casillas del tablero que toque un premio**

HOMO VIATOR

- Dado y fichas. Empieza quien saque mayor número. A falta de dado, los dos contrincantes de cada grupo con los dedos sacan número y corre la casilla. Da igual que sea uno de cada grupo. A la de tres sacan los dedos para que el otro corra la ficha.
- Dos grupos pero sólo uno tira el dado y mueve la ficha, cuando responda, todo el grupo ha de tener consenso. El es representante de todos. El grupo entero ha de estar dispuesto cuando les toque sacar una pregunta en las que han de realizar en grupo la prueba.
- Han de realizar 20 preguntas del tema que se ha trabajado en TODA LA CLASE.
- Las preguntas pueden tener también, dentro del juego, unos problemas para que uno del grupo, desde la mímica, envíe un mensaje (sobre el tema) a los compañeros y éstos han de adivinar en el menor tiempo posible,. Se da de máximo dos minutos. Pueden contener adivinanzas o encontrar países donde el trabajo sea bueno, malo, peor... un dibujo...un trabajo que adivinar...
- Las preguntas que se realicen han de contener tres opciones, de las cuales 1 será la verdadera, señalándola en rojo.
- Se juntarán las 20 de cada grupo, conteniendo 40 cada juego. Una vez se hayan respondido, se cambiará con otros grupos que estén jugando en cada clase.
- Gana quien llegue a terminar el tablero.
- Ganamos todos porque aprendemos y nos divertimos.